

Годовой план работы  
(2022-2023 учебный год)  
Учитель-логопед: Кравченко Ю.С.

Основные задачи коррекционной – развивающей работы:

1. Диагностировать и своевременно выявлять речевые нарушения.
2. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков, помощь в формировании навыков письменной и устной речи.
4. Развивать все стороны речи (слоговую структуру слова, лексико-грамматические представления, развитие связной речи, формирование правильного произношения).
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей и педагогов к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.

Направления работы	Название запланированного мероприятия	Дата мероприятия дд.мм.гг	Фотоотчет на сайт ДОУ
<b>Консультативно-просветительская работа с родителями</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• собрания с методами активизации родителей, индивидуальные беседы.</li> </ul>	-Родительские собрания (по запросу педагогов)	Сентябрь - март	
	-Индивидуальные беседы с родителями	В течение года	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия для родителей, имеющих детей со статусом ОВЗ</li> </ul>	Совместная работа с родителями по коррекции речевых нарушений у детей. Нацеливание родителей на необходимость помогать дома детям правильно произносить те или иные звуки и выполнять коррекционные задания в тетрадках. (для 1 классов)	В течение года	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• мастер-классы.</li> <li>• открытые занятия и др.</li> </ul>	<p>Открытые индивидуальные занятия для родителей детей имеющих нарушения письменной и устной речи</p>	<p>В течение года</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядная консультация (папки-передвижки)</li> <li>• буклеты</li> </ul>	<p>-Буклеты для родителей детей 0 класса «Речевое развитие ребенка 6-7 лет.» «Что должен знать родитель будущего первоклассника? Советы логопеда»</p>	<p>Февраль</p>	
<b>Круглые столы взаимодействия педагогов, родителей и специалистов</b>			
<p>Мероприятие с участием педагогов и родителей</p>	<p>Мастер-класс для родителей «Роль артикуляционной гимнастики при коррекции звукопроизношения»</p>	<p>Октябрь</p>	
<p>Мероприятие с участием педагогов</p>	<p>Выступление на педагогическом часе для педагогов (совместно с психологом из корпуса №2) «Модель сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ» Деловая игра.</p>	<p>Сентябрь – декабрь 2022 г. Весна 2023г.</p>	
<p>Мероприятие по годовому плану</p>	<p>Проект «Времена года» с детьми 1 классов (с ОВЗ)</p>	<p>В течение года</p>	
<b>Организационно-методическая работа</b>			
<p><b>Оформление документации:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- годовой перспективный план</li> <li>- календарно-тематический план</li> <li>- список детей</li> <li>- индивидуальные планы работы на каждого ребенка</li> <li>- график работы</li> <li>- расписание занятий</li> <li>- журнал посещаемости</li> <li>- журнал консультаций</li> <li>- индивидуальные, домашние тетради</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	

	Приобретение, изготовление различного оборудования, необходимого для работы.	В течение года	
<b>Диагностическая работа</b>			
	<p>-Обследование речевого развития детей с ОВЗ, подлежащих зачислению на логопедические занятия по заключению ПМПК.</p> <p>-Обследование речевого развития детей без статуса ОВЗ (1 кл)</p> <p>-Заполнение речевых карт на каждого ребенка.</p> <p>-Заполнение дневника динамического наблюдения на каждого ребенка.</p> <p>-Обследование детей по запросу родителей</p> <p>-Контрольное обследование речевого развития детей, посещающих логопедические занятия.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Май</p>	